

教育目標

創造力を養い 仲間と共に 広く世界をみつめる

期待する生徒像(育てたい資質・能力)

- ・自分で考え、正しく判断し、自己決定ができる木戸中生
- ・人やものと積極的にかかわり、行動する木戸中生
- ・地域とともに歩み、地域に愛される木戸中生

保護者の願い

節度ある生活を心掛け、自分の弱さを克服し、将来への目標をもって前向きに生きてほしい

地域の願い

木戸中の歴史と伝統を受け継ぎ、木戸地域を担っていく大人になってほしい

失敗をおそれず 粘り強く挑戦し続け
自信をもつ生徒の育成

確かな学力

目指す生徒の姿

課題をもち、他者と積極的にかかわって考えを深め、確かな学力を身に付けていく生徒

方策と手立て

生徒が中心となる「主体的・対話的で深い学び」の授業

学ぶ楽しさや成長を実感し、達成感が得られる学習過程の充実と生徒の問いを活かした学習課題の設定

学びの定着と学習習慣の確立を目指した家庭学習や放課後学習の活用

豊かな心と健やかな身体

目指す生徒の姿

自ら目標を持ち、主体的に判断し、よりよい言動ができる自律性のある生徒
多様性を尊重し、互いの良さを生かして協働する生徒
自ら健康管理ができる生徒

方策と手立て

自己認識を通して課題を持たせ、個や仲間と協働して解決する活動を通し、自己肯定感を高める

学級・学年、生徒会、学校行事等の活動を通し、互いに認め合える場面を設定し、支持的風土の醸成に努める

生活習慣の改善に向け、小学校や家庭と協力した取組の推進

小中連携・地域連携

目指す生徒の姿

地域と積極的にかかわり、地域を発展させる一員としての自覚と誇りをもつ生徒

方策と手立て

総合的な学習の時間や地域防災活動等を通した、地域とのかかわりを実感できる教育活動の推進

学校運営協議会と「地域と学校パートナーシップ事業」の一体的な推進による、より豊かな教育活動の展開

授業のユニバーサルデザイン化 ソーシャルスキル向上を促す授業
道徳教育・人権教育・同和教育の充実 キャリア教育の充実 小中一貫教育の推進

教職員の働き方改革の推進

コミュニティ・スクール

地域と学校が目標を共有し、保護者、地域、教職員がそれぞれの役割を担いながら一体となり、生徒を育てる教育活動を推進していきます。